

**IZBIRNI PREDMET: RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI**  
**UČITELJ, KI BO IZVAJAL PREDMET: JOŽICA SREBOTNIK ZALESNIK**

**KOMU JE PREDMET NAMENJEN?**

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda

**KOLIKO ČASA TRAJA :**

Predmet je enoleten v obsegu 35 ur.

**ŠTEVILO UR NA TEDEN:**

Najboljši način izvajanja je 2 uri na štirinajst dni ali eno uro vsak teden.

**PRIDOBIVANJE OCEN:**

Učenec pridobi najmanj 1 oceno v ocenjevalnem obdobju

Oceno lahko pridobi z različnimi samostojno izdelanimi izdelki (**poskusi, poročila, plakati, projektne naloge, seminarske naloge, opazovalne naloge, raziskovalne naloge, ...**)

**CILJI:**

Pri tem izbirnem predmetu se bomo ukvarjali predvsem z raziskovanjem organizmov v našem okolju v različnih letnih časih.

**Namenjen je tistim radovednim učencem, ki jih zanimajo živa bitja in spoznavanje njihovega življenja.**

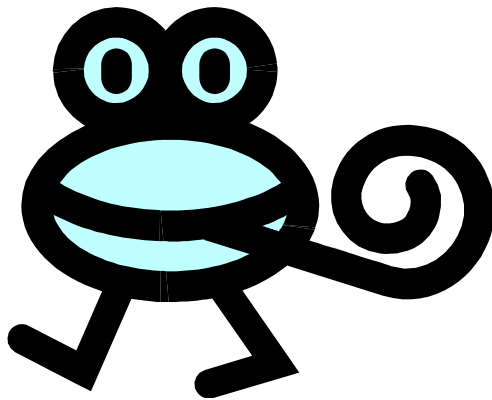
V različnih ekosistemih bomo odkrivali svet živih bitij in z njimi bomo popestrili in poglobili svoje ekološko in okoljevarstveno znanje.

**KAKŠNA ZANIMIVOST, KI BI UČENCE POSEBEJ PRITEGNILA?**

Z neposrednim opazovanjem in **terenskim delom** bomo spoznavali predvsem živali v naši okolici in skrbeli za živali v učilnici biologije, si organizirali kakšno ekskurzijo.

## **KOMU IZBIRNI PREDMET POSEBEJ PRIPOROČATE?**

Priporočam ga učencem, ki imajo radi živali in radi skrbijo za njih. Z njihovo pomočjo bi lahko naredili učilnico biologije še bolj zanimivo in živo.



**IZBIRNI PREDMET: ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU**

**UČITELJ, KI BO IZVAJAL PREDMET: JOŽICA SREBOTNIK ZALESNIK**

**KOMU JE PREDMET NAMENJEN?**

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda

**KOLIKO ČASA TRAJA :**

Predmet je enoleten v obsegu 35 ur.

**ŠTEVILO UR NA TEDEN:**

Najboljši način izvajanja je 2 uri na štirinajst dni ali eno uro vsak teden.

**PRIDOBIVANJE OCEN:**

Učenec pridobi najmanj 1 oceno v ocenjevalnem obdobju

Oceno lahko pridobi z različnimi samostojno izdelanimi izdelki ( **poskusi, poročila, plakati, projektne naloge, seminarske naloge, opazovalne naloge, raziskovalne naloge, ...**)

**CILJI:**

Pri tem izbirnem predmetu se bomo ukvarjali predvsem z gojenjem organizmov v vivarijih – v akvariju, terariju, insektariju. Poskušali bomo narediti učilnico biologije čim bolj živo in prijazno.

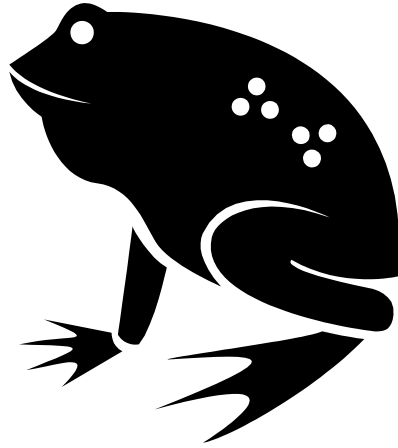
Na tak način bomo pri učencih poskušali doseči čim višjo raven odgovornosti do gojenja organizmov in razvijati pozitiven odnos do živega sveta.

Dosti bomo delali tudi na terenu in spoznavali organizme v naravi – na polju, travniku, gozdu

...

## **KOMU IZBIRNI PREDMET POSEBEJ PRIPOROČATE?**

Prporočam ga učencem, ki radi delajo z živalmi in tistim, ki imajo doma kakšne hišne ljubljence.



**IZBIRNI PREDMET:** RASTLINE IN ČLOVEK

**UČITELJ, KI BO IZVAJAL PREDMET:** JOŽICA SREBOTNIK ZALESNIK

**KOMU JE PREDMET NAMENJEN?**

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda

**KOLIKO ČASA TRAJA :**

Predmet je enoleten v obsegu 35 ur.

**ŠTEVILO UR NA TEDEN:**

Najboljši način izvajanja je 2 uri na štirinajst dni ali eno uro vsak teden.

**PRIDOBIVANJE OCEN:**

Učenec pridobi najmanj 1 oceno v ocenjevalnem obdobju

Oceno lahko pridobi z različnimi samostojno izdelanimi izdelki ( **poskusi, poročila, plakati, projektne naloge, seminarske naloge, opazovalne naloge, raziskovalne naloge, ...**)

**CILJI:**

**ZDRAVILNE RASTLINE:**

Gojenje, ogrožene in zavarovane, priprava zeliščnih pripravkov, zdravilne rastline doma, nabiranje, sušenje in zdravilna vrednost.

**UPORABNOST RASTLIN**

Vzgoja novih sort(umetni izbor, križanje), zgodovinska povezanost, ogroženost.

**RASTLINE V ČLOVEKOVI PREHRANI:**

Alge v prehrani, začimbnice, samonikle rastline, domače in tuje prehrambene rastline.

**OKRASNE RASTLINE:**

Pomen, negovanje in vzdrževanje, eksotične rastline.

## RASTLINE V ŽIVALSKI PREHRANI IN INDUSTRIJI:

Krmne rastline, industrijske rastline, biološka hrana.

Učenci dosežejo čim višjo raven odgovornosti do gojenja organizmov in razvijajo pozitiven odnos do živega sveta.

