



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za 2. triletje – 4., 5. in 6. razred

v šolskem letu 2019/20

Učenec lahko izbere 1 uro ali največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ali pa sploh ne izbere nobenega neobveznega predmeta.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST: LIKOVNA USTVARJALNOST

TRAJANJE: 1 leto (35 ur)

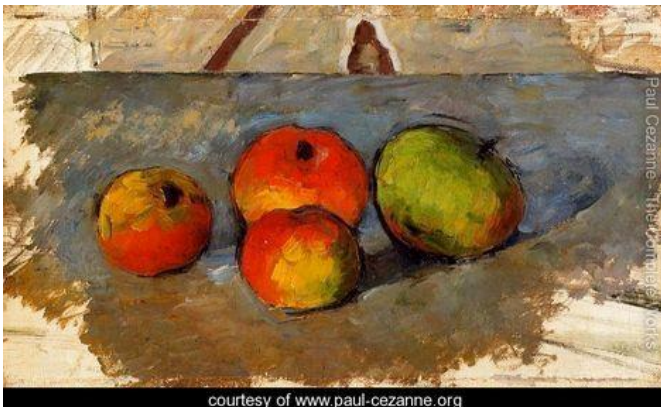
MOŽNOSTI: 4., 5., 6. razred

URE: 1 ura tedensko ali po dogovoru – 35 ur na leto



KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Namenjen je učencem, ki jih zanima likovna umetnost, tako ustvarjanje umetniških del, kot zgodovina likovne umetnosti in umetniki sami s svojim življenjem in deli. Spoznavali bomo razna likovna področja kot so risanje, slikanje, kiparstvo, umetnostna zgodovina, ter se srečevali s pojmi kot so likovne tehnike, motivi, likovne naloge itd.



To je enoleten predmet, ki ga učenec lahko obiskuje od 1 do 3 let, se pravi v 4. , 5. ali 6. razredu. Pri predmetu je lahko samo eno leto ali več odvisno od interesa odvisno od interesa posameznika.

OCENJEVANJE:

Med delom učenec pridobi tudi ocene za posamezna likovna dela – najmanj 3 ocene ali več.

Predmet poučuje Milan UNKOVIČ učitelj za likovno umetnost na šoli.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

KOLIKO LET TRAJA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA?

Predmet lahko izberejo učenci v 4., 5. in 6. razredu. Lahko ga izberejo vsa tri leta, lahko pa tudi samo v posameznem letu.

Predmet se bo izvajal v 4., 5. in 6. razredu, 2 uri tedensko v blok urah, eno polletje.

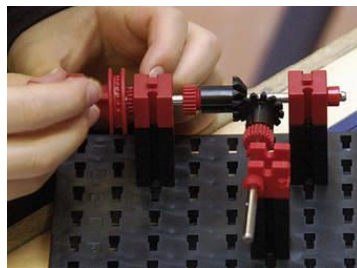
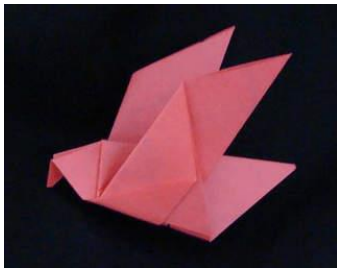
KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi gradivi, radi konstruirajo z zbirkami, pa tudi vsem tistim, ki čutijo primanjkljaj na teh področjih in bi radi napredovali. Učitelj bo vsebino in obliko dela prilagodil interesom in sposobnostim učencem.



ZAKAJ IZBRATI TEHNIKO?

Pri TEHNIKI učenci ustvarjajo z različnimi gradivi, začnejo s papirjem, nadaljujejo z lesom in umetnimi snovmi. Ob ustvarjanju praktičnih izdelkov uporabljajo različna orodja in stroje, ki so primerni njihovi starosti. Pri tem spoznajo pravila varnega dela. Predstavijo svoje zamisli s skico, pa tudi s 3D modelom. Pri delu s konstrukcijsko zbirko spoznajo način delovanja naprav okrog sebe. Srečajo se tudi z osnovami robotike.



Bistvo izbirnega predmeta tehnika je, da:

- izdelovali boste najrazličnejše praktične in uporabne izdelke iz različnih gradiv,
- s konstrukcijsko zbirko boste spoznali način delovanja naprav iz resničnega življenja,
- izdelali boste 3D model preprostega predmeta in
- programirali boste svoj prvi program za delovanje robota.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v ocenjevalnem obdobju najmanj dve oceni. Ocenjuje se znanje, proces dela in rezultate dela.

Več informacij dobite pri učitelju Igorju JERAMU, ki bo poučeval neobvezni izbirni predmet TEHNIKA v 4., 5. in 6. razredu.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

KDO LAHKO IZBERE NIP RAČUNALNIŠTVO?

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razredov in se izvaja ena ura tedensko, skozi celo šolsko leto.

KAJ SE BOMO PŠRI NIP RAČUNALNIŠTVU NAUČILI?

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi, ki so skupna in prenosljiva tudi na druga področja:

- 4. razred:** komunikacija in storitve,
- 5. razred:** podatki, reševanje problemov,
- 6. razred:** algoritmi, programi.

Nekaj ur bomo pri izbirnem predmetu namenili tudi splošnemu računalniškemu opismenjevanju:

Prenos vsebin s spleta, besedila, slik.

Fotografiranje z digitalnih fotoaparatom, telefonom, tablico in uporaba fotografij.
Izdelava preprostih besedilnih dokumentov in predstavitev.



Kako bomo ocenjevali?

Ocenjeni bodo izdelki, ki jih bodo učenci izdelali v šoli, pri urah izbirnega predmeta.

Učitelj predmeta
Sašo HERLAH



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA V 2. TRILETJU

» Z znanjem tujih jezikov širimo meje svojega sveta«

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi svoje neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.



KOLIKO LET TRAJA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA?

Drugi tuji jezik je možen kot neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu. Pouk obsega **dve uri tedensko ali 70 ur v šolskem letu**. Priporočamo, da učenec obiskuje pouk drugega tujega jezika vsaj tri zaporedna leta. Ob aktivni udeležbi pri pouku in rednem učenju jezika lahko doseže osnovno raven znanja po Skupnem evropskem jezikovnem okviru. Seveda pa bomo veseli, če bodo učenci z učenjem nadaljevali tudi v 3. triletju.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v četrtem, petem in šestem razredu ter lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.



ZAKAJ IZBRATI NIP NEMŠČINA?

V **drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju** je pristop k učenju celosten, s pomočjo poslušanja učitelja, zvočnih posnetkov, glasbe, slik, video posnetkov in gibanja. Tak pristop spodbuja učenčev kognitivni, afektivno-socialni in psihomotorični razvoj. Pouk se izvaja v sproščenem vzdušju, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. V ospredju so dejavnosti poslušanja, govorjenja, sporazumevanja, nekoliko manj pa branja in pisanja. Učenec se je zmožen sporazumevati o temah, ki jih pozna, in se jih je učil, zmožen je napisati preprosto besedilo na podlagi vzorca ali kratek opis ali opombo ob sliki.

Organizirali bomo tudi ekskurzijo v nemško govorečo deželo.

Bistvo NIP NEMŠČINA je, da:

Na kakšen način se bomo učili nemščine? – **Spielerisch Deutsch lernen?** – Ja na zabaven:

- usvajanje jezika z rimami, pesmicami in izštevankami
- preko ugank, zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost
- poudarek je na poslušanju in govoru: igra vlog, dialogi,...
- kombinacija z metodo CLIL: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav
- "flash cards" in igre, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo pa otrokovo radovednost
- učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov, pesmic, preko vonjav, okušanja: Kako diši Avstrija? Kako Nemčija? In kako Švica? Mmmm, po čokoladi...
- učenci sooblikujejo učenje (predstavitve, miselni vzorci, igranje vlog,...)
- sodelovanje z Neue Mittel Schule Bleiburg

Nemščina je učencem blizu, saj precej besed poznajo že iz vsakdanjega govora, npr.

žajfa (die Seife)



fuzbal (der Fußball)



flaša (die Flasche)



PRI POUKU bodo učenci potrebovali velik črtast zvezek in mapo v katero bodo zbirali učno gradivo.

NAČINI OCENJEVANJA (ustno ali pisno, koliko ocen boste pridobili)

V skladu s **Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja** pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju **dve oceni** (v prvem ocenjevalnem obdobju dve ustni oceni, v drugem ocenjevalnem obdobju pa ustno in pisno oceno). Ustna ocena je pridobljena tudi s **govornim nastopom** (predstavitve učenca in njegove družine, doma, šole,...) ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.



Več informacij dobite pri učiteljici Bernardi ZLODEJ, ki bo poučevala neobvezni izbirni predmet nemščina v 4., 5. in 6. razredu.