

PRVA OSNOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

šolsko leto 2024/2025

Izvedbeni načrt RAP-a za šolsko leto 2024/25 pripravili:

**Lidija Konečnik Mravljak, ravnateljica
Mateja Praznik, vodja šolskega tima**



Vsebina

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	3
2. PROJEKTNI TIM.....	5
3. NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	5
4. NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	7
5. NAČRT AKTIVNOSTI ZA IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	7
6. SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	8
7. ČASOVNA RAZPOREDITEV DEJAVNOSTI.....	11
7.1 Urnik šolsko leto 2024/2025.....	12
7.2 Urnik šolsko leto 2024/2025.....	14
7.3 Urnik šolsko leto 2024/2025 na Podružnični šoli Sele - Vrhe.....	15
8. TUJI JEZIKI V PROJEKTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	15
9. NEOVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	16
10. RAZREDNE URE.....	16
11. PROJEKTI.....	17
12. PRILOGE.....	17
Področje razširjenega programa: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE. .	18
Področje razširjenega programa: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA.....	25
Področje razširjenega programa: UČENJE UČENJA.....	33
Urnik dejavnosti po pouku - po oddelkih 1. – 5.r.....	40

Kazalo tabel

Tabela 1: Urnik RAP od 1. do 5. razreda.....	14
Tabela 2: Urnik RAP od 6. do 9. razreda.....	15
Tabela 3: Urnik RAP na Podružnični šoli Sele - Vrhe.....	16
Tabela 4: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.....	26
Tabela 5: Kultura in državljska vzgoja.....	33
Tabela 6 : Učenje učenja.....	40
Tabela 7: Urnik RAP 1. A.....	41
Tabela 8: Urnik RAP 1. B.....	41
Tabela 9: Urnik RAP 1. C.....	42
Tabela 10: Urnik RAP 2. A.....	42
Tabela 11: Urnik RAP 2. B.....	42
Tabela 12: Urnik RAP 3.A.....	43
Tabela 13: Urnik RAP 3. B.....	43
Tabela 14: Urnik RAP 4. A.....	43
Tabela 15: Urnik RAP 4. B.....	44
Tabela 16: Urnik RAP 5. razred.....	44



1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali s konceptom uvajanja kurikuluma za razširjen program (RaP) osnovne šole in smo tako že peto leto vključeni v celoten projekt, kar pomeni, da bomo izvajali dejavnosti iz vseh treh področij:

1. gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
2. kultura in državljanska vzgoja,
3. učenje učenja.



Iz vsakega sklopa bomo učencem skušali ponuditi vsaj eno vsebino, da bi zagotovili uravnoteženo ponudbo in tako zagotovili uresničevanje interesov in potreb učencev. Trudili se bomo, da bodo učenci čim bolj gibalno dejavni in tako imeli 5 ur gibanja na teden.

Z izvedbenim načrtom 2024/25 opredeljujemo dejavnosti, s katerimi bomo uresničevali namen, cilje in načela razširjenega programa osnovne šole. Hkrati iščemo načine, kako vsebine razširjenega programa učinkovito razporediti in povezati z obveznim vzgojno-izobraževalnim programom. Razširjen program pomeni priložnost, kako učence naučiti



preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev.

Pri oblikovanju izvedbenega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter Kurikulum za Razširjeni program osnovne šole (Zavod RS za šolstvo, 2024), ki predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa.



2. PROJEKTNI TIM

Izvajanje Poskusa razširjenega programa vodi in koordinira projektni tim.

Ime in priimek	Področje dejavnosti RaP
Lidija Konečnik Mravljak	ravnateljica
Mateja Praznik	vodja šolskega tima
učitelji	

3. NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Temeljni namen razširjenega programa je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Cilji razširjenega programa:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
- Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi in skupnimi cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
- Razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
- Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih obveznosti za šolo).
- Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki ...).
- Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
- Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
- Učence podpirati za samostojno, samoreglativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter



trajnostni razvoj.

- Uporabljati formativno spremljanje, saj le-to poudarja pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenem znanju (pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev), ki jim omogočajo, da lahko znanje pokažejo tudi na način, ki jim najbolj ustreza, pri čemer ne pokažejo le, kaj vedo, ampak tudi, kako snov razumejo in kaj znajo narediti (uporabo znanja, spretnosti, reševanje problemov, ustvarjalnost ...).
- S formativnim spremljanjem učitelj omogoča učencem soustvarjanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju. Učenci vrednotijo svoje delo in so deležni kakovostnih povratnih informacij tako s strani učitelja kot sošolcev z namenom izboljševanja učenja (ugotavljanja, v kolikšni meri so dosegli zastavljene cilje) ter izboljševanja dosežkov.



4. NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev.
5. Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije.
6. Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin.
7. Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.

5. NAČRT AKTIVNOSTI ZA IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

	AKTIVNOST	ČAS	SODELUJOČI
1.	Oblikovanje šolskega tima	junij 2024	vodstvo šole
2.	Nabor dejavnosti	junij 2024	strokovni delavci šole
3.	Opredelitev dejavnosti	julij 2024	strokovni delavci, ki bodo izvajali dejavnosti RaP
4.	Predstavitev Poskusa razširjenega programa na šoli	avgust 2024	Mateja Praznik, strokovni delavci šole
5.	Poimenovanje dejavnosti	avgust 2024	strokovni delavci šole
6.	Časovna razporeditev dejavnosti	avgust 2024	Mateja Praznik
7.	Oblikovanje urnika RaP	avgust 2024	Mateja Praznik, Igor Jeram
8.	Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP	september 2024	Lidija Konečnik Mravljak, Mateja Praznik
9.	Predstavitev Rap-a, učencem, prijavnice	september 2024	razredniki, učitelji RaP
10.	Predstavitev RaP-a staršem,	september 2024	razredniki, učitelji RaP



11	prijavnice		
11. 12	Urejanje spletne strani	celo leto	Lidija Konečnik Mravljak, Mateja Praznik
12. 15	Izobraževanja strokovnih delavcev	celo leto	ZRSS, ravnateljica, člani tima, strokovni delavci šole
13. 16	Spremljava in evalvacija razširjenega programa	celo leto	šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši

6. SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- ✓ podaljšano bivanje, ki ga osnovna šola organizira za učence od 1. do 5. razreda;
- ✓ jutranje varstvo za učencev prvega razreda;
- ✓ varstvo vozačev;
- ✓ varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka;
- ✓ dodatni pouk (se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja);
- ✓ dopolnilni pouk (se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju);
- ✓ delo z nadarjenimi učenci;
- ✓ individualna in skupinska pomoč – ISP;
- ✓ interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev (pevski zbor, robotika, folklor ...);
- ✓ kolesarski izpit; prva pomoč;
- ✓ pouk neobveznih izbirnih predmetov;
- ✓ angleščina v 1. razredu;
- ✓ nemščina v 7. in 8. Razredu;
- ✓ Gibanje za zdrav življenjski slog.

V mesecu juniju na naši šoli načrtujemo možne dejavnosti in jih v mesecu avgustu dokončno opredelimo. Po željah smo vprašali tudi učence s kratko anketo. Pri tem smo sledili Kurikulumu za RaP, potrebam učencev, kadrovskim in prostorskim pogojem. V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo naslednje dejavnosti, ki pa jih bomo po potrebi tudi spreminjali in dopolnjevali.



GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE		KULTURA IN DRŽAVLJANJSKA VZGOJA	UČENJE UČENJA
Gibanje	Kultura, umetnost in dediščina	Samostojno in sodelovalno učenje	
✓ Rekreativni odmor. ✓ Gibanje za zdrav življenjski slog. ✓ Športne dogodivščine. ✓ Živ – žav. ✓ Mladi planinci. ✓ Zvezde plešejo in pojejo. ✓ Prebujam se tako ali drugače –z gibanjem.	✓ Otroški pevski zbor 1.r. ✓ Otroški pevski zbor 2. – 3.r. ✓ Opz 4. – 5.r ✓ Mladinski pevski zbor 6. -9.r. ✓ V deželi pravljič/Eko beri/Branje za znanje. ✓ Spretni prsti – ustvarjalnica. ✓ Rokodelnica. ✓ Likovno ustvarjanje. ✓ Barvni svet. ✓ Folklor. ✓ Prireditve in zbor. ✓ Ozvočenje. ✓ Prebujam se tako ali drugače – z glasbo, s pravljičico.	✓ Učim se sam. ✓ Zmorem več (dop/dod). ✓ Nadarjeni. ✓ Logika. ✓ Igralnice, znanice. ✓ Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog. ✓ Živali sveta. ✓ Razigrani svet živali. ✓ NIP računalništvo, ✓ NIP tehnika, ✓ NIP Likovno ustvarjanje. ✓ Karierna orientacija. ✓ Priprava na tekmovanja. ✓ Šolski radio. ✓ Robotika. ✓ Debatni krožek. ✓ Čarobni načrt mojega dne.	
Hrana in prehranjevanje	Kultura sobivanja	Igra in samostojno	



		načrtovanje prostega časa
✓ Najem se in sprostim. ✓ Moja hrana in prehranjevanje - kuhanje.	✓ Igramo se. ✓ Družabne igre. ✓ Mediacija. ✓ Rdeči križ. ✓ Jaz, ti, mi in vsi drugi. ✓ To sem jaz. ✓ Čuječnost za radovedneže. ✓ Šolski parlament. ✓ Bazar.	✓ Živ – žav. ✓ Prosta igra. ✓ Prebujam se tako ali drugače – z igro.
Varnost, zdravje in dobrobit	Tuji jeziki	Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje
✓ Vzgoja rastlin. ✓ Kolesarski izpit. ✓ Prva pomoč. ✓ Šah. ✓ Vrtničarji. ✓ Varna raba interneta. ✓ Računalniško opismenjevanje. ✓ Digitalna fotografija. ✓ Preprečevanje odvisnosti in nasilja. ✓ Eko ustvarjalnica. ✓ Fotografiranje. ✓ Snemanje.	✓ tuji jezik angleščina – 1. Razred, ✓ Angleški vrtljak. ✓ 2. tuji jezik nemščina, ✓ NIP nemščina, ✓ francoščina	✓ RADOVEDNEŽI = Sodelovanje pri projektih: Unesco, Planetu Zemlja, prijazna šola, Zdrava šola, Vključujoča šola ✓ Šolska skupnost in parlament ✓ Erasmus



*Priloga: opis dejavnosti

7. ČASOVNA RAZPOREDITEV DEJAVNOSTI

V okviru razširjenega programa potekajo tudi **jutranje dejavnosti** (jutranje varstvo), ki se pričnejo vsak dan ob 5.30. Izvajajo se v dveh oblikah: **Prebujam se tako ali drugače** (jutranje varstvo za učence prvega razreda in jutranje varstvo za ostale učence do 5. razreda). Za učence 1. in 2. razreda poteka tudi zajtrk, v času od 7.50 naprej. Jutranje dejavnosti smo poimenovali **Prebujam se tako ali drugače**, kar pa vključuje: prebujam se s pravljico, prebujam se z gibanjem, prebujam se z glasbo, prebujam se z igranjem, prebujam se z družabnimi igrami ...

Po končanem pouku nadaljujemo z dejavnostmi po urniku (priloga).

V okviru razširjenega programa potekajo različne dejavnosti vsak dan po pouku (*priloga urnik). Še posebej pa so učenci aktivni v naslednjih dejavnostih:

- Eko ustvarjalnica,
 - Rokodelnica,
 - Spretni prsti,
- Jaz, ti, mi in vsi drugi,
 - Vrtničkarji,
 - Šah,
- Likovna ustvarjalnica,
- Zvezde plešejo in pojejo,
- Moja hrana in prehranjevanje 3.r -4.r,
 - Robotika 4.r – 5.r,
- **pevski zbor,**
 - **folklor,**
- **planinski krožek.**

7.1 Urnik šolsko leto 2024/2025

od 1. do 5. razreda

od 1. do. 5. razreda	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
-------------------------	------------	-------	-------	---------	-------



5.30 – 8.00	Prebujam se tako ali drugače (s pravljičico, z igro).	Prebujam se tako ali drugače (s pravljičico).	Prebujam se tako ali drugače (z gibanjem).	Prebujam se tako ali drugače (z igro).	Prebujam se tako ali drugače (z glasbo).
7.00 – 8.00	Prebujam se tako ali drugače (z gibanjem).	Prebujam se tako ali drugače (z glasbo),	Prebujam se tako ali drugače (z gibanjem).	Prebujam se tako ali drugače (z družabnimi igrami).	Prebujam se tako ali drugače (s pravljičico).
7.30 – 8.15	Znam za več 5. b	Znam za več 2. a	Znam za več 3. a, 3. b, 5. a	Znam za več 1. a, 1. b, 1. c, 2. b, 4. a, 4. b	NIZ NEM 1. sk. 4., 5. r
		OPZ 4., 5. r	NIZ RAČ 1. sk 4.r	Družabne igre od 1. do 9.r	
		Šolski radio 4. in 5. r		NIZ RAČ 2. sk.5., 6. r	
		NIZ LUM 2. sk 5. ,6. r			
		Rdeči križ od 1. – 9. r			
POUK	Športne dogodivščine	Barvni svet	Športne dogodivščine	Športne dogodivščine	Športne dogodivščine
	Računalništvo 5. r	Angleški vrtljak	Računalništvo 4. r		
	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor
	Čuječnost za radovedneže	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	Čuječnost za radovedneže	Čuječnost za radovedneže	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog
11.50 – 12.40		Najem se in sprostim		Šport 1. a	Najem se in sprostim
				Najem se in sprostim	NIZ TEH 1. sk. 4., 5. r
12.40 – 13.25	Najem se in sprostim	Učim se sam	Najem se in sprostim	Najem se in sprostim	Dejavnost po izboru*
		NIZ NEM 2. sk 5. r		Šport 2. b	
		Igralnice znalnice		OPZ 4., 5. r	
				NIZ NEM 1. sk 4. r, 5. r	
				NIZ LUM 1. sk 4. r	
13.25 – 14.10	Učim se sam	Pevski zbor 1. r	Folklor 1. - 5. r	Učim se sam	Igramo se
	Šport 4. a	Skrbimo za naš planet Zemlja 1.b	Učim se sam	Pevski zbor 2., 3. r	



	Znam za več 4., 5. r., TJA	Šport 2. a	Radovedneži 2. b	Šport 5. r	
		Mediacija	Šport 4.b		
			Mediacija		
14.10 – 14.55	Ustvarjalnica 1. a	Prosta igra	Šport 1. b	Igramo se	Prosta igra
	Dežela pravljic 1. b	Glasbene urice 1. c	Dežela pravljic 1. c	Radovedneži 1. c	
	Šport 1. c	Igramo se 2. r	Dežela pravljic 3. a	Vzgoja rastlin 3. b	
	Eko beri 2. r	Šport 3. r	Živali sveta 3. b		
	Glasbene urice 3. a				
	To sem jaz 3. b				
	Branje za znanje 4., 5.r				
14.55 – 16.00	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ – žav

Tabela 1: Urnik RAP od 1. do 5. razreda

*Planinski krožek po dogovoru

7.2 Urnik šolsko leto 2024/2025 za učence od 6. do 9. razreda



6. do 9. razred	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15	Znam za več 6. r	Znam za več 9. r., MAT	Znam za več 9. r., FIZ	Družabne igre od 1. do 9.r	MPZ 6. - 9. r
	Znam za več 6. r, SLJ	Znam za več, 8. r., FIZ	Znam za več, 7. r., MAT	NIZ RAČ 2. sk. 5.6.r	Prva pomoč
	Znam za več 8. r, MAT	NIZ NEM 3. sk. 6. r	Znam za več, 9. r., SLJ	Znam za več KEM 8.r	Ozvočenje
	Znam za več 8. r, SLJ	NIZ LUM 2. sk 5., 6. r	NIZ NEM 3. sk. 6.r		NIZ FRA 1
	NIZ FRA 1	Znam za več KEM 9.r			
	MPZ 6. - 9. r				
	Logika 8., 9. r				
	Znam za več 6. r, TJA	Logika od 6. do 9. r	Šolski radio		
	Znam za več 8.r., MAT	Znam za več 6. r., SLJ			
	Znam za več, 8. r., SLJ				
	Znam za več, 8. r., SLJ				
	Znam za več, SLJ, 7. r				
8.15 – 13.30 POUK	Računalništvo v bolnišničnem oddelku	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog			
	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor
13.45 – 14.30	Znam za več NEM		MPZ 6. - 9. r	NIZ TEH 2. sk.	
	Nemški bralni izziv		Digitalna fotografija		Nadarjeni
14.35 – 15.15	Debatni krožek 9. r		Prva pomoč, 9. c	Prva pomoč, 9. b	Snemanje
	Čarobni načrt mojega dne				
15.15 – 16.00	Fotografija				Prva pomoč, 9. a

Tabela 2: Urnik RAP od 6. do 9. razreda

*Planinski krožek po dogovoru



7.3 Urnik šolsko leto 2024/2025 na Podružnični šoli Sele - Vrhe

1. do 6. razred	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.30 – 8.00	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače
7.30 – 8.15	Znam za več 1., 2. r	Znam za več 3., 4. r 5., 6. r	Pevski zbor od 4. do 6. r	Računalniško opismenjevanje od 3. do 6. r	
8.15 – 11.50 POUK	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	Knjižnica	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog		
	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor	Rekreativni odmor
11.50 – 12.35	Razgibajmo se			Prosta igra Najem se in sprostim	Gibalna abeceda
12.45 – 13.30	Gibalna abeceda Najem se in sprostim	Pevski zbor in šolski ansambel 1.-3.r Najem se in sprostim	Hitre nogice od 1. do 4. r Najem se in sprostim	Najem se in sprostim Tehnika	Najem se in sprostim
13.30-14.30	Učim se sam	Učim se sam	Učim se sam	Učim se sam	Dežela pravljič
14.30 – 15.30	Živ-žav	Živ-žav	Igramo se	Igramo se	Igramo se

Tabela 3: Urnik RAP na Podružnični šoli Sele - Vrhe

*Planinski krožek po dogovoru

8. TUJI JEZIKI V PROJEKTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Eden od treh vsebinskih sklopov uvedbe poskusa razširjenega programa na naši šoli predstavlja sklop Kultura in državljanska vzgoja, s poudarkom na tujih jezikih.

Na izvedbo smo se pričeli pripravljati v mesec juniju 2021. Organizirali smo predstavitev uvedbe tujega jezika kot obveznega predmeta v prvem razredu. Predstavitve so se udeležili starši bodočih prvošolcev, ki so podali pisno soglasje. Druga predstavitev je bila namenjena učencem, šestošolcem. Predstavili smo jim pomen učenja



drugega tujega jezika ter jih seznanili z načini dela ter ocenjevanja. V popoldanskem času smo poskus predstavili še njihovim staršem. Tudi ti so podali pisno soglasje za čas izvedbe poskusa.

Kot šola v poskusu smo s šolskim letom 2021/22 uvedli v prvem razredu tuji jezik (angleščina) v obvezni program. Pouk tujega jezika se izvaja 2 uri tedensko. Izvaja ga učiteljica z opravljenim dodatnim strokovnim izobraževanjem za poučevanje v 1. triadi. Izvedba učnih ur tujega jezika sloni predvsem na medpredmetni povezavi z ostalimi predmeti v 1. razredu. Poudarek je na razvijanju slušnih spretnosti ter na izgovorjavi besed. Učne aktivnosti vsebujejo veliko gibanja ter pestrost didaktičnih iger.

S šolskim letom 2021/22 smo uvedli tudi drugi tuji jezik kot obvezni predmet v 7. razredu, v letošnjem letu pa ga izvajamo že tudi v 8. razredu ter 9. razredu.. Poudarek je na soočanju učencev o učnih vsebinah, na formativnem spremljanju znanja ter na govornem sporočanju.

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo s poukom tja in tjn.

9. NEOVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem letu izvajamo tehniko, računalništvo, likovno umetnost, nemščino, francoščino.

10. RAZREDNE URE

Na razrednih urah razredniki in šolska svetovalna služba vključujejo teme iz vseh treh področij. Prav tako se vse teme vključujejo v delovanje Šolske skupnosti in v karierno svetovanje za učence od 6. do 9. razreda.



11. PROJEKTI

Prva osnovna šola Slovenj Gradec je Unesco šola in delujemo po 4 Delorsovih stebrih.

Vsa tri področja vključujemo v samo delovanje šole in v vse projekte, ki se na šoli izvajajo (Erasmus +, Planetu Zemlji prijazna šola, Unesco ...).

12. PRILOGE



Področje razširjenega programa: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
IME RaP DEJAVNOSTI	OPIS RaP DEJAVNOSTI	IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRE D	Fotografija
Rekreativni odmor	Z (rekre)aktivnim odmorom: zadovoljujemo potrebe po igri, zadovoljstvu - zmanjšujemo utrujenost in negativne posledice sedenja (poživljamo krvni obtok in frekvenco dihanja, sproščamo in obnovljamo miselno energijo) - vplivamo na motivacijo za delo ter lažje in bolje delamo - ustvarjamo sproščeno vzdušje - navajamo se na zdrav način življenja v bodočnosti.	Vodja Blaž Petrovič Nace Pruš, Marko Dreu, in drugi učitelji za nadzor učencev	1. - 9. r	
Gibanje za zdrav življenjski slog - šport	Namen je učence ustrezno gibalno spodbujati z različnimi dejavnostmi, ki so prilagojene njihovim sposobnostim, zmožnostim in znanju. Vsebina vadbenega programa je strukturirana v skladu s splošnimi načeli športne vadbe (ogrevanje, glavni del in umirjanje). Poudarek je na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, dejavnosti pa temeljijo na igri; kasneje je poudarek na usvajanju bolj kompleksnih gibalnih nalog, ki so sestavni del različnih športov.	Blaž Petrovič,	1. - 9. r	
Športne dogodivščine		Katjuša Bricman	2.a	
		Ksenija Uršej	Sele	
		Armin Halilović	1. – 5. r	
Plavalni tečaj	Spremstvo.	Maja Pur Tretjak, Larisa Tomažič	3.r	



Živ – žav	Temelj vseh dejavnosti je otroška igra, ki jo opredeljujemo kot dejavnost, ki se izvaja zaradi nje same, spremeni otrokov odnos do realnosti in je notranje motivirana, svobodna, odprta ter za otroka prijetna. Posebno mesto naj ima gibalna aktivnost ter prosta igra kot učenčeva primarna dejavnost, ki si jo učenec izbere sam. Aktivnost in prostor si učenci s pomočjo učitelja izberejo sami glede na možnosti: učilnica, igralnica, knjižnica, telovadnica, igrišče, naravoslovna učilnica, okolica šole.	Tjaša Kreuh, Jaroš Bohnec, Katja Pogorelc, Mateja Praznik, Katjuša Bricman Simona Štruc	1.r– 5. r Sele	
Mladi planinci	Organizirano planinstvo na šoli je oblika dejavnosti oziroma aktivnosti, ki omogoča učencem vseh starostnih skupin pridobivanje in osvajanje znanj s področja planinstva. Obenem pa ponuja priložnost za pogovor, igro ter medsebojno spoznavanje in spletnje novih prijateljskih vezi. Osnovni cilj je navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi oziroma uresničevanje cilja “gorništvo kot način življenja”. Preko zastavljenega cilja želimo pri učencih razviti pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev, želimo jim razviti občutek za gibanje v gorskem svetu in jih pripravljati na nadaljnjo gorniško, vzgojno in športno dejavnost.	Ingrid Hovnik, Mateja Praznik	1. - 9. r Sele	



Zvezde plešejo in pojejo Ples	Pri dejavnosti "Zvezde plešejo in pojejo" bomo skupaj ustvarjali v svetu glasbe in plesa. Spodbujali bomo njihovo ustvarjalnost, raziskovali različne glasbene zvrsti, plesne gibe ter razvijali njihov individualni izraz. Skozi petje, plesne koreografije, igranje na inštrumente in glasbeno-plesne igre bodo učenci razvijali svoje umetniške veščine in se ob tem zabavali ob ustvarjanju svojih unikatnih nastopov.	Katka Šoster Marjeta Vinšek	1. – 5. r Sele	
Prebujam se tako ali drugače –z gibanjem	Namen in cilji programa : Ustvarjanje varnega okolja Poskrbeti, da učenci v sproščenem in varnem okolju počakajo na začetek pouka. Spodbujanje aktivnega začetka dneva Omogočiti različne dejavnosti, ki učence sprostijo, zabavajo, razgibajo in jih hkrati pripravijo na šolski dan. Podpora učencem pri učenju Nuditi pomoč pri učenju in domačih nalogah, če se učenci zanjo odločijo ali jo potrebujejo.	Tjaša Kreuh, Katka Šoster, Blaž Petrovič, Hedvika Vranjek, Saša Goričan, Mateja Praznik Barbara Maher, Branko Merkač, Marjeta Lavrinšek, Ksenija Uršej, Danijela Herlah	1. – 5. R Sele	
	Učitelj z različnimi dejavnostmi omogoča učencem usvajanje ustreznih navad in oblikovanja osnovnih vrednot pri prehranjevanju	Saša Goričan, Hedvika Vranjek,	1. – 5. R	



Najem se in sprostim	za mizo. Učence spodbujamo, da si za vsak obrok, ki ga zaužijejo vzamejo čas, ter pri tem upoštevajo bonton oz. kulturno vedenje pri mizi. Kultura prehranjevanja in s tem povezano primerno vedenje nista le stvar vljudnosti in obzirnosti, temveč pripomoreta k sproščenemu vzdušju in spoštljivejšim odnosom med vrstniki. Učence navajamo na upoštevanje osnovnih higienskih načel prehranjevanja (umivanje rok, uporaba svojega pribora, ustrezno ravnanje ob kihanju, kašljanju ...). Učitelj zagotovi pogoje za sprostitev in pri tem učence spodbuja, jim svetuje, se dogovarja in sodeluje z njimi. Metode, s katerimi dosega cilje, so: igra, poslušanje glasbe, branje pravljic, pogovor, sprehod, vodena vizualizacija, meditacija, vaje čuječnosti ...	Tjaša Kreuh, Katja Pogorelc, Katjuša Bricman, Jaroš Bohnec, Mateja Praznik, Milan Unkovič, Jelka Hrastnik, Katka Šoster, Eni Bačac, Alenka Rebol Kotnik, Eva Šuler, Nataša Rotovnik Sukič Inge Lužnic	Sele 3. – 4. r	
Moja hrana in prehranjevanje - kuhanje	Namen dejavnosti je dvig ravni prehranjevalnih navad in ozaveščanja pomena nacionalne dediščine ter izražanja kulturnih raznolikosti prehranjevanja. Spoznati zdrav in uravnotežen jedilnik ter kulturo prehranjevanja.	Branko Merkač	3. – 4. r	
Vzgoja rastlin	Učence želimo seznaniti z okoljskimi in ekološkimi problemi naše družbe ter jih usmeriti h kritičnemu mišljenju in ravnanju. Preko izkustvenega učenja jim bomo ponudili raznolike dejavnosti preko katerih bodo postali še bolj	Mateja Praznik	3.r	



	ozaveščeni in odgovorni ter kritični deležniki, ki bodo sposobni prepoznati kompleksne probleme v ožjem in širšem okolju.				
Kolesarski izpit	Namen in splošni cilj kolesarskega tečaja je usposobiti učenca za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu z opravljanjem kolesarskega izpita in pridobitvijo kolesarske izkaznice. Učence najprej seznanimo s teoretičnim delom, sledi praktični del spretnostne vožnje.	Blaž Petrovič, Andreja Namar, Renata Kolman, Ksenija Uršej	5.r Sele		
Prva pomoč	Znanje prve pomoči je znanje za življenje, je znanje, ki življenja rešuje. Pri dejavnosti bodo učenci spoznali kako oskrbimo manjše poškodbe, kako nudimo sebi in drugim najhitrejšo in najnujnejšo pravilno prvo pomoč. Učenci bodo spoznali teoretična znanja ter se preizkusili v praktičnih vajah nudenja prve pomoči poškodovani osebi. Glavni namen dejavnosti je, širiti znanje iz prve pomoči našim najmlajšim.	Marko Dreu, Nace Pruš, Blaž Petrovič	8.r, 9.r		
Šah	Šah je igra za dva igralca, ki pa se morata naučiti osnovnih pravil in pa šahovskega bontona. Prvih nekaj potez šahovske igre je lahko najpomembnejših izmed vseh potez, ki jih bodo naredili otroci. V teh potezah bodo vzpostavili svoje zgodnje načrte in se borili za svoje mesto na šahovnici. Večini začetnikov si ni potrebno	Blaž Petrovič, Tim Verdinek	1.r - 5. r		



	zapomniti natančnih otvoritvenih potez, a vendar je koristno poznati nekaj otvoritev, saj lahko pomagajo okrepiti dobre načrte za kasneje, ko postanejo vešči te igre.			
Vrtičkarji	Namen dejavnosti je spoznavati in prepoznati različna zelišča in njihovo praktično uporabo (sajenje, nabiranje, sušenje): priprava čajev in napitkov iz zdravilnih zelišč. Pridobivanje različnih receptur. Priprava tudi enostavnih obrokov hrane (namaz z zelišči). Priprava kozmetičnih izdelkov (mila, kopalne bombice, kopalno sol). Izdelava dišavnih vrečk proti moljem. Učenci bodo na podlagi izkušenj povezali zdravo prehrano z zelišči, sadili in vzgajali zelišča v šolskih visokih gredah. Pridobivali semena in sadike. Razvijali bomo pozitiven odnos do narave, zaznavali in razumevali ekološke probleme.	Mateja Praznik	1.r - 5.r	
Varna raba interneta	V obliki tehniškega dne.	Sašo Herlah, Gordana Kurmanšek	6.r	
Računalniško opismenjevanje	Namen dejavnosti je spoznati osnove dela z računalnikom in uporabe spleta: komunikacija in sodelovanje, spletne učilnice, elektronska pošta; besedila in predstavitve.	Sašo Herlah Danijela Herlah	4.r - 5.r Sele	
	Digitalna fotografija je odlična dejavnost za mlade, ki spodbuja ustvarjalnost, tehnično znanje	Sašo Herlah	4.r - 9.r	



Digitalna fotografija	in izražanje idej skozi slike. Učenci, stari od 10 do 15 let, se lahko preko te dejavnosti naučijo osnov fotografije ter digitalnih orodij, ki jim omogočajo obdelavo in izboljšanje posnetih fotografij. Cilji in vsebina dejavnosti: Osnove fotografije; Digitalna orodja; Ustvarjalnost in izražanje: Projektna dela: Ena izmed pomembnih komponent te dejavnosti so natečaji.			
Preprečevanje odvisnosti in nasilja		razredniki		
Eko ustvarjalnica	Učenci bodo na sproščen in poučen način spoznavali, raziskovali in razvijali zavedanje o pomenu naših odločitev ter ravnanja na okolje. Razvijali bodo sodelovalno in skupinsko delo. Prav tako bodo oblikovali pozitiven odnos do narave in okolja v katerem živijo. Z radovednostjo, ustvarjalnostjo, kritičnim razmišljanjem bodo aktivno reševali zastavljene preizkuse. Razvijali bodo ročne spretnosti in domišljijo, preoblikovali različne odpadne embalaže v uporabne predmete, ustvarjali iz naravnih materialov ter krepili kreativno razmišljanje in eksperimentiranje pri ustvarjanju.	Katja Pogorelc	1.r - 5.r	
Fotografiranje	Prijavljeni učenci se bodo preizkusili v fotografiranju naših šolskih prireditev ali dnevov	Nace Pruš	6.r	



	dejavnosti.			
Snemanje	Prijavljeni učenci se bodo preizkusili v snemanju naših šolskih prireditev ali dnevov dejavnosti.	Marko Dreu	6. – 9.r	

Tabela 4: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Področje razširjenega programa: KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA				
IME RaP DEJAVNOSTI/ČA S DEJAVNOSTI	OPIS RaP DEJAVNOSTI	IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	Fotografija
Otroški pevski zbor 1.r	Učenci prepevajo slovenske ljudske in umetne pesmi, otroške izštevance, igrajo na Orffova glasbila in se ob pesmih učijo preprostih koreografij. Vaje potekajo enkrat tedensko po eno šolsko uro. Cilj je predvsem razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha in navajanje na zborovsko petje. Pojejo enoglasne in dvoglasne slovenske, tuje ljudske pesmi in umetne pesmi slovenskih ter tujih avtorjev. Zbor nastopa na šolskih in krajevnih prireditvah, redno pa se udeležujejo tudi območnih revij otroških pevskih zborov.	Saša Goričan	1., 2.r	
Otroški pevski zbor 2. – 3.r			3.r	
Opz 4. – 5.r		Janja Kresnik	4.r – 5.r	
Mladinski pevski zbor			6.r – 9.r 1.-6.r Sele	
Prireditev in zbor				



V deželi pravljic Eko beri Branje za znanje	Učenci poslušajo pravljice, pesmice, uganke, se o njih pogovarjajo in jih ilustrirajo, ustvarijo svojo pravljico Dejavnosti: • poslušanje, pogovor in ilustracija prebranih pravljic; • dramatizacija pravljice; • ustvarjanje nove pravljice in igra z lutkami; • ogled predstave; • doživljanje in poustvarjanje interpretativno prebrane pravljice; • prepoznavanje prvin pravljic (začetek, konec, preteklik, pravljčna števila, osebe ...); • spoznavanje in opazovanje razlik med svetom v katerem živijo, in domišljijem svetom v književnem besedilu; • razvijanje zmožnosti vživljanja v osebo (poistovetenje); • razvijanje domišljije in ustvarjalnega mišljenja.	Saša Goričan, Hedvika Vranjek, Tjaša Kreuh, Jaroš Bohnec, Katja Pogorelc, Alenka Rebol Kotnik Simona Štruc	1.r - 5.r Sele	
Spretni prsti – ustvarjalnica	Dejavnost združuje učence, ki imajo veselje do ročnega ustvarjanja različnih okrasnih ter uporabnih predmetov. Ustvarjali bomo iz naravnih materialov, ki jih lahko nabereimo v naravi, iz odpadnih materialov, iz papirja, kartona, volne, das mase, plastike, itd.	Hedvika Vranjek	1.r - 5.r	



Rokodelnica	Pri rokodelnicah se bomo srečevali ljubitelji ročnih del in ustvarjanja z rokami. Naučili se bomo osnov posameznih ročnih tehnik ter ustvarjali različne zanimive izdelke iz papirja, plastičnih mas, lesa in materialov iz narave	Katjuša Bricman	1.r - 5.r	
Likovno ustvarjanje	Pri likovni dejavnosti bomo skupaj ustvarjali ter spodbujali ustvarjalnost, raziskovali različne tehnike in materiale ter razvijali otrokov individualni likovni izraz. Skozi risanje, slikanje, kolaž, ustvarjanja z das maso, kartoni, bodo učenci razvijali svoje umetniške veščine in se ob enem zabavali ob ustvarjanju svojih unikatnih umetniških del.	Milan Unkovič	1.r - 5.r	
Barvni svet				
Folklor	Dejavnost obiskujejo učenci razredne stopnje, ki želijo spoznati slovensko kulturno dediščino – ljudske ples, ljudske pesmi, otroške igre in ljudske običaje.	Katjuša Bricman	1.r - 5.r	
Ozvočenje	Učenci poimenujejo različne posebne priložnosti, kjer uporabijo šolski radio. Znajo pri svojem delu uporabljati mikrofona in mešalno mizo. Utemeljijo pomen zvoka in ozvočenja. Poiščejo pesmi za šolske prireditve (melodično in ritmično). Pripravijo ozvočenje za šolsko prireditev. Primerjajo glasnost zvoka glede na prostor izvajanja nastopov. Ovrednotijo pomen ozvočenja za šolske prireditve.	Branko Merkač	6.r – 9.r	



Prebujam se tako ali drugače – z glasbo, s pravljico	Namen in cilji programa : Ustvarjanje varnega okolja Poskrbeti, da učenci v sproščenem in varnem okolju počakajo na začetek pouka. Spodbujanje aktivnega začetka dneva Omogočiti različne dejavnosti, ki učence sprostijo, zabavajo, razgibajo in jih hkrati pripravijo na šolski dan. Podpora učencem pri učenju Nuditi pomoč pri učenju in domačih nalogah, če se učenci zanj odločijo ali jo potrebujejo.	Tjaša Kreuh, Katka Šoster, Blaž Petrovič, Hedvika Vranjek, Saša Goričan, Mateja Praznik	1.r – 5.r	
Igramo se	Učence usmerjamo v zdrave načine preživljanja prostega časa, pri čemer jim ponudimo raznolike, prijetne, koristne oblike preživljanja prostega časa in skupaj z njimi poiščemo primerne načine, da bi lahko zdravo uživali sami ali v družbi s prijatelji v varnem okolju. Med šolskim letom bodo potekale različne dejavnosti: igre s kartami; spretnostne igre; besedne igre; igre s kocko; strateške igre; igre naših dedkov in babic; socialne igre; športne igre; namizne družabne igre	Saša Goričan, Hedvika Vranjek, Katja Pogorelc, Jaroš Bohnec, Nataša Rotovnik Sukič Simona Štruc	1.r - 5.r Sele	
Družabne igre	Pri RAP - Družabne igre bodo učenci spoznavali izredno zanimiv svet najrazličnejših družabnih iger.	Nace Pruš	5.r – 9.r	



Mediacija	Učenci pridobivajo spretnosti obvladovanja, prepoznavanja in konstruktivnega razreševanja konfliktov. V različnih igrah vlog ozaveščajo svoje odzive na konflikt in spoznavajo svojo vlogo v odnosu do drugih. Imamo tudi že nekaj učencev, ki so si pridobili naziv vrstniški mediator in s svojim znanjem poskušajo pomagati reševati konflikte, ki nastajajo med učenci	Marijana Habermut Klavdija Kos	2.r – 9.r	
Rdeči križ	Pri urah bomo spoznali delovanje organizacije Rdečega križa.	Živa Zorman	5.r	
Jaz, ti, mi in vsi drugi	Učenci se bodo spoznali z empatijo, vrednotami, s strpnostjo in čustvi. Krepili in razvijali bodo (samo)zaupanje, samozavest, ter spoštovanje in odgovornost do sebe, drugih, vseh živih bitij in do okolja. Skozi razne socialne igre bodo spoznavali različna čustva, se jih naučili razumeti in jih na primeren način izraziti. Krepili bodo tudi razvoj veščin, vrednot in stališč, s katerimi se bodo naučili kulturno in strpno medsebojno sporazumevati.	Tjaša Kreuh	1.r - 5.r	



To sem jaz	Učenci bodo skozi različne aktivnosti spoznavali sebe in svoje lastnosti, se učili o različnih odzivih, ki jih lahko osebe doživljajo pri določenih čustvih. Spoznali se bodo s samozavedanjem in z odnosom, ki ga imajo do sebe. Krepili in razvijali bodo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih ter okolja; samouravnavanje svojih čustev; razvoj znanja, veščin, vrednot in stališč, ki se nanašajo na socialno učenje, kulturo pogovora ter medsebojno strpno sporazumevanje.	Mateja Praznik	3.r	
Čuječnost za radovedneže	Urjenje čuječnosti v osnovni šoli pomaga učencem pri boljšem osredotočanju na učno snov, boljšem uravnavanju čustev in razvijanju pozitivne samopodobe.	Katka Šoster	1.r	
Šolski parlament	Učenci bodo pridobivali znanja o demokraciji in vedenja o demokratičnem reševanju problemov. Učenci se bodo urili v prevzemanju odgovornosti za skupnost in komuniciranje v skupini. Okrepili bodo svoje komunikacijske veščine, se urili v izražanju svojega mnenja in sprejemanju mnenj drugih. Izpopolnjevali se bodo v vodstvenih nalogah in spoznavali pomen predstavnikov glasu za večino.	Veronika Gosak		
Bazar				
	Učenci bodo skozi igro, ples, zgodbe in pesmi razvijali slušne ter jezikovne veščine	Eni Bačac	1.r – 3.r	



tuji jezik angleščina – 1. Razred	v prvem tujem jeziku. Učenci bodo razvijali senzibilizacijo za prvi tuji jezik, utrjevali in širili besedišče, hkrati pa razvijali svoje domišljijske predstave.	Marjeta Lavrinšek	Sele	
Angleški vrtiljak	Dejavnost angleški vrtiljak je namenjen spoznavanju angleškega jezika ter kulture in navad v angleško govorečih državah. Skozi šolsko leto bomo skupaj ali individualno brali angleške knjige ter se o vsebini pogovarjali, pripovedovali, se kreativno izražali (risali, ustvarjali). Kulturo angleško govorečih navad bomo spoznavali tudi skozi angleške pesmice ter ogled avtentičnih video posnetkov, predvsem na temo različnosti med kulturami (prazniki, posebne navade).	Eni Bačac	1.r – 3.r	
2. tuji jezik nemščina	Učenci bodo usvajali in nadgradili osnove sporazumevanja v nemščini. Spoznavali bodo kulturne, geografske in druge značilnosti nemško govorečih dežel. Pri drugem tujem jeziku bodo usvajali in krepili besedišče, govor, jezikovne, slušne in sporočevalne veščine. Vsebine bodo povezovali z drugimi vsebinami (npr. IKT, umetnost, zgodovina, drugi jeziki, geografija). Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije in znanje medpredmetno povezovali.	Bernarda Zlodej/nadomešč a Janja Pogorelc, Mihaela Hozjan	4.r – 9.r	
NIP nemščina				
Nemški bralni izziv		Eni Bačac, Mihaela Hozjan,	8.- 9.r 7.r	



		Bernarda Zlodej/nadomešč a Janja Pogorelc		
Bralna značka (angleška in nemška)		Bernarda Zlodej/nadomešč a Janja Pogorelc	4.-6.r	
NIP francoščina	Pri tem predmetu bomo spoznavali slovnice strukture, besedišče, osvojili osnove izgovorjave ter krepili učenčeve kompetence, da bodo lahko poslušali, brali in se sporazumevali v francoščini. Način dela bo osredotočen na učenca in na njegove potrebe ter interese. Poučevanje francoščine kot tujega jezika temelji na komunikacijskem pristopu. Učitelj pripravlja vsebine, ki so vezane na sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah. Delo v razredu temelji na sporazumevanju, komunikaciji in krepitvi sporazumevalne zmožnosti učencev v tujem jeziku. Pouk pa ne bo temeljil samo na spoznavanju jezika in jezikovnih struktur, temveč bo osredotočen na ozaveščanju učencev o medkulturnosti in strpnosti do drugih kultur. Preko pouka francoskega jezika se učenec oblikuje v razgledano osebnost in krepí svoje kognitivne in sporazumevalne zmožnosti.	Jan Garbus	7.r – 9.r	

Tabela 5: Kultura in državljanska vzgoja



Področje razširjenega programa: UČENJE UČENJA				
IME RaP DEJAVNOSTI/ČAS DEJAVNOSTI	OPIS RaP DEJAVNOSTI	IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	Fotografija
RaP Znam za več - učenje za uspešno opravljanje učnih nalog - MAT	Pri urah bomo skupaj izboljševali in nadgrajevali svoje znanje matematike, se pripravljali na različna matematična tekmovanja. Skozi zanimive vaje in izzive bomo poglobljali znanje aritmetike, algebre, geometrije, merjenja in še drugih zabavnih in za življenje koristih vsebin. Posebno pozornost bomo namenili utrjevanju in poglobljanju znanja pred ocenjevanji znanja ter medvrstniški pomoči. V 6. in 9. razredu pa bomo namenili kakšno uro tudi pripravi na NPZ iz matematike.		1.r – 9.r	
RaP Znam za več - učenje za uspešno opravljanje učnih nalog - SLJ	Pri urah se bomo z učenci posvetili različnim jezikovnim in književnim vsebinam; poudarek bo na pomembnih sporazumevalnih zmožnostih; pri urah bomo ponavljali, utrjevali znanje pred ustnim ali pisnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Ure bodo kreativne, ustvarjalne, poudarek bo na delu v dvojicah ali skupinah, sodelovalnem učenju, aktivnem učenju. Pri urah bomo pisali besedila za literarne natečaje, učenci bodo podajali svoje ideje in s tem nadgrajevali svoje znanje. Ure bodo namenjene odpravljanju vrzeli in na drugi strani reševanju		1.r – 9.r	



	nalog z višjo zahtevnostjo – po potrebi.			
RaP Znam za več - učenje za uspešno opravljanje učnih nalog - TJA	Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje. Iskali bomo nove pojme, se z besedami igrali in dokazali, da znamo. Ta ura bo namenjena predvsem tistim, ki potrebujete pomoč. Pri urah bomo snov dodatno razložili in utrdili ter se igrali razne igrice, s katerimi bodo predmeti postali veliko lažji in zabavnejši. Razvijali pa bomo tudi strategije za reševanje besedilnih nalog. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje na vseh področjih. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja.		1.r – 9.r	
RaP Znam za več - učenje za uspešno opravljanje učnih nalog - TJN	Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje.	Bernarda Zlodej/Pogorelc Janja	8 – 5.r	
RaP Znam za več - učenje za uspešno opravljanje učnih nalog - KEM	Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje.	Jelka Hrastnik	8.r – 9.r	
Učim se sam	Učencem bo zagotovljeno ustrezno fizično, socialno in didaktično okolje za samostojno in skupinsko / sodelovalno opravljanje različnih učnih aktivnosti, ki so povezane s procesi učenja pri pouku in izven njega. Zlasti opravljanje domačih nalog, podpora pri razvijanju kakovostnega in samostojnega opravljanja učnih obveznosti. Učenci bodo znanje,	Saša Goričan, Hedvika Vranjek, Katjuša Bricman, Katja Pogorelc, Jaroš Bohnec, Mateja	1.r – 5.r	



	ki so ga pridobili pri pouku še dodatno utrdili, razširili, poglobili in uporabili v novih situacijah.	Praznik, Alenka Rebol Kotnik, Jelka Hrastnik, Eva Šuler, Nataša Rotovnik Sukič, Milan Unkovič		
Nadarjeni	Učenci bodo razvijali veščine sodelovalnega učenja, načrtovanja, timskega dela in komunikacije. Ob tem bodo širili splošno razgledanost in poglobljali svoje znanje o različnih temah ter področjih. Krepili bodo medsebojne odnose in spoznavali pomen sodelovanja ter strpnosti, hkrati pa bodo spoznavali tudi osebne interese in krepili svoja močna področja.	Gordana Kurmanšek		
Logika	Priprava na tekmovanje.	Žan Onuk Katja Kotnik	8.r – 9.r 6.r	
Bralna značka	Namen je spodbujanje branja pri učencih in dvigati bralno kulturo.	Eva Šuler, Nataša Rotovnik Sukič, Monika Vovk Štuhec, Alenka Rebol Kotnik	6.-9.r	
Bralna značka		razredničarke	1.-5.r	
Igralnice, znalnice	Učenci bodo spoznavali različne bralne strategije, izpopolnjevali tehniko branja in branja z razumevanjem. Učenci bodo brali različna besedila z različnimi bralnimi strategijami. Spoznavali bodo različne tehnike branja in obnavljali prebrano.	Tamara Hovnik	1.r	



Živali sveta	Učenci bodo spoznali različne živali sveta, njihove značilnosti in njihov življenjski prostor. Opredelili se bodo v odnosu do živali in okolice. Razvijali bodo empatijo in kritično razmišljanje. Učenci bodo poglobljali svoje znanje o naravi, živalih in ozavestili pomen sobivanja.	Mateja Praznik	3.r	
Razigrani svet živali		Monika Vovk Štuhec		
NIP računalništvo	Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi, ki so skupna in prenosljiva tudi na druga področja: 4. razred: komunikacija in storitve, 5. razred: podatki, reševanje problemov, 6. razred: algoritmi, programi	Sašo Herlah	4.r – 6.r	
NIP tehnika	Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi gradivi, radi konstruirajo z zbirkami, pa tudi vsem tistim, ki čutijo primanjkljaj na teh področjih in bi radi napredovali.	Igor Jeram	4.r – 6.r 6.S	
NIP Likovna ustvarjalnost	Namenjen je učencem, ki jih zanima likovna umetnost, tako ustvarjanje umetniških del, kot zgodovina likovne umetnosti in umetniki sami s svojim življenjem in deli. Spoznavali bomo razna likovna področja kot so risanje, slikanje, kiparstvo, umetnostna zgodovina, ter se srečevali s pojmi kot so likovne tehnike, motivi, likovne naloge itd.	Milan Unkovič	4.r – 6.r	
Karierna orientacija	Dejavnost, ki mladostnikom pomaga do samostojne odločitve o nadaljnjem izobraževanju in nasploh o izbiri karierni poti.	Veronika Gosak	9.r	
Šolski radio	Učenci bodo razvijali govorne spretnosti in branje različnih vrst besedil (poezija, proza, članki ...), pravilno izgovorjavo, hitrost, jakost in izraznost ter pripravljali šolske. Pridobili bodo zmožnost sestavljanja in zapisa člankov, zmožnost govornega nastopanja v radijskih	Vera Trafela, Nataša Rotovnik Sukić	4.r – 5.r 8.r	



	oddajah ter zastavljanja ustreznih vprašanj sogovorniku.			
Robotika	Učenci bodo spoznali osnovne zakonitosti robotike. Tako glede zgradbe robota, kot osnov programiranja. Učenci delajo v skupinah, saj ob tem razvijajo tudi sodelovanje, reševanje problemov ter ustrezno komunikacijo. Poudarek je na osnovah in zabavnih nalogah, z resnejšim pristopom se srečajo v tretji tiadi.	Igor Jeram	4.r - 5.r	
Debatni krožek	Debata spodbuja timsko delo, saj je za uspešno debato sodelovanje nujno. Ko debatirajo, morajo drug drugega dobro poslušati, saj lahko argumente le tako kritično analizirajo in jih hitro tudi zavrnejo ali potrdijo. Z debato učenci izboljšajo komunikacijske veščine, naučijo se ubesediti svoje misli, izboljšajo javne nastope, pri tem pa se naučijo tudi obvladati tremo.	Mihaela Hozjan	9.r	
Čarobni načrt mojega dne		Igor Jeram		
RaP menjave		Armin Halilović	1.-9.r po potrebi	
Prosta igra	Učenci bodo krepili socialni in čustveni razvoj, razvoj kreativnosti ter domišljije. Izražali in učili se bodo skozi igro. Krepili bodo razumevanje in doživljanje sprostitev ter oddiha med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Učenci bodo krepili svoje vezi, prijateljstvo in urili sobivanje z drugimi.	Hedvika Vranjek, Tjaša Kreuh, Katjuša Bricman, Katja Pogorelc, Jaroš Bohnc, Mateja Praznik		
Prebujam se tako ali drugače – z igro	Namen in cilji programa : -Ustvarjanje varnega okolja Poskrbeti, da učenci v sproščenem in varnem okolju počakajo na začetek pouka. -Spodbujanje aktivnega začetka dneva	Tjaša Kreuh, Katka Šoster, Blaž Petrovič, Hedvika Vranjek, Saša	1.r – 5.r	



	Omogočiti različne dejavnosti, ki učence sprostijo, zabavajo, razgibajo in jih hkrati pripravijo na šolski dan. -Podpora učencem pri učenju Nuditi pomoč pri učenju in domačih nalogah, če se učenci zanjo odločijo ali jo potrebujejo.	Goričan, Mateja Praznik		
RADOVEDNEŽI = Sodelovanje pri projektih: Unesco, Planetu Zemlja prijazna šola, Zdrava šola, Vključujoča šola	Namen dejavnosti je sodelovanje v različnih projektih (Planetu Zemlja prijazna šola in Unesco projekti), skozi katere želimo otroke vzpodbuditi za opazovanje narave, jo razumeti in negovati. Rdeča nit dejavnosti je pri otrocih razvijati empatijo, kritičen ter pozitiven odnos do žive narave.	Katja Pogorelc, Tjaša Kreuh	1.r – 2.r	
Šolska skupnost	Učenci bodo pridobivali vedenje o pravicah, vključevali se bodo v reševanje aktualnih problemov, se učili sprejemanja odgovornosti in doseganja konsenza pri skupnih odločitvah. Učenci bodo razvijali tehniko komunikacije in sodelovanja, oblikovali kakovostne medsebojne odnose in sodelovali pri oblikovanju pravil šolskega reda.			
Unesco	Sodelovanje v različnih Unesco projektih.	Mojca Ruter, Petra Šertel	1.r – 9.r	
Erasmus	Učenci bodo spoznavali in navezovali prijateljske stike z vrstniki iz drugih držav. Razvijali bodo veščine komunikacije v tujem jeziku in digitalno opismenjevanje. Pridobivali bodo mednarodne izkušnje, odkrivali kulturo, tradicijo, običaje drugih držav. Učenci bodo razvijali komunikacijske veščine, znanje tujih jezikov in navezovali stike z vrstniki iz tujih držav. Učili se bodo	Mojca Ruter	6.r – 9.r	



	sodelovalnega, skupinskega dela. Razvijali bodo strpnost in spoštovanje do drugačnosti.			
--	---	--	--	--

Tabela 6 : Učenje učenja



Urnik dejavnosti po pouku - po oddelkih 1. – 5.r

1. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	TOR/ČET/PET
Pouk do 12.40	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	POUK	ŠPORT	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	PEVSKI ZBOR/PROSTA IGRA	UČIM SE SAM /FOLKLORA	UČIM SE SAM	IGRAMO SE	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	USTVARJALNICA	ŽIV-ŽAV	DEŽELA PRAVLJIC	IGRAMO SE	ŽIV-ŽAV	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.40 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35-16.00

Tabela 7: Urnik RAP 1. A

Učenci se pridružijo ob 14.10, 14.30, 14.30, 14.30 in 14.25 v 1.c

1. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	TOR/ČET/PET
Pouk do 12.40	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	PEVSKI ZBOR/ SKRBIMO ZA NAŠ PLANET ZEMLJA	UČIM SE SAM/FOLKLORA	IGRAMO SE	IGRAMO SE	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	DEŽELA PRAVLJIC	PROSTA IGRA	ŠPORT	PROSTA IGRA	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 8: Urnik RAP 1. B

Učenci 1. B se pridružijo 1. C OB 14.30



1. C	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	TOR/ČET/PET
Pouk do 12.40	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	PEVSKI ZBOR/PROSTA IGRA	UČIM SE SAM/FOLKLORA	RADOVEDNEŽI	PROSTA IGRA	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	ŠPORT	GLASBENE URICE	DEŽELA PRAVLJIC	PROSTA IGRA	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 9: Urnik RAP 1. C

2. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	ČET/PET
Pouk do 12.40	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	ŠPORT	UČIM SE SAM /FOLKLORA	PEVSKI ZBOR	UČIM SE SAM	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	EKO BERI	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	PROSTA IGRA	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 10: Urnik RAP 2. A

Učenci se pridružijo ob 14.15 2.b, razen v sredo

2. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	ČET/PET
Pouk do 12.40	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	ŠPORT	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	RADOVEDNE ŽI/ FOLKLORA	PEVSKI ZBOR	UČIM SE SAM	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	EKO BERI	IGRAMO SE	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 11: Urnik RAP 2. B



3. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	PETEK
Pouk do 12.40	POUK	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM/FOLKLORA	UČIM SE SAM PEVSKI ZBOR	PROSTA IGRA	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	GLASBENE URICE	ŠPORT	DEŽELA PRAVLJIC	IGRAMO SE	BEREM	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 12: Urnik RAP 3. A

3. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	PETEK
Pouk do 12.40	POUK	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM/FOLKLORA	UČIM SE SAM PEVSKI ZBOR	PROSTA IGRA	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	TO SEM JAZ	ŠPORT	ŽIVALI SVETA	VZGOJA RASTLIN	ŽIV-ŽAV	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 13: Urnik RAP 3. B

4. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	PETEK
Pouk do 12.40	POUK	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	ŠPORT	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM/FOLKLORA	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	UČIM SE SAM/BRANJE ZA ZNANJE	PROSTA IGRA	PROSTA IGRA	IGRAMO SE	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 14: Urnik RAP 4. A



4.B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	PETEK
Pouk do 12.40	POUK	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.40 - 13.25	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	NAJEM SE IN SPROSTIM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.25 – 14.10	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	ŠPORT/ FOLKLORA	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM	13.20 – 14.05
14.10 – 14.55	BRANJE ZA ZNANJE	PROSTA IGRA	UČIM SE SAM	IGRAMO SE	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
14.55 – 15.40	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.35 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 15: Urnik RAP 4. B

5.r	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	PETEK
Pouk do 12.40 PON/SRE	POUK	POUK	POUK	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	11.50 – 12.35
12.45 - 13.30	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM 12.40 – 13.25	POUK	NAJEM SE IN SPROSTIM	DEJAVNOST PO IZBORU	12.35 - 13.20
13.30 – 14.15	NAJEM SE IN SPROSTIM	UČIM SE SAM 13.25 – 14.10	NAJEM SE IN SPROSTIM/ FOLKLORA	ŠPORT	UČIM SE SAM	13.20 – 14.05
14.15 – 15.00	UČIM SE SAM/BRANJE ZA ZNANJE	PROSTA IGRA	UČIM SE SAM	UČIM SE SAM/IGRAMO SE	PROSTA IGRA	14.05 – 14.50
15.00 – 15.45	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	14.50 – 15.35
15.45 – 16.00	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	ŽIV-ŽAV	15.35 – 16.00

Tabela 16: Urnik RAP 5. razred

UČENCI SE PRIDRUŽIJO V UČ. 6 OB 14.55 OZ 14.05/14.30